**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 Центрального района Волгограда»**

**400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменская,21**
**Тел. (8442) 33-46-68, moy-189@mail.ru**
**ОГРН 1043400311096 ИНН/КПП 3444112343/344401001**

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 17 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 78 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 119/100% человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102/86/% человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23,4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека /33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/% |

| | | |
|---|---|---|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека /22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек 100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека /44% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 55% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек 100/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 22/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10человек 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/119 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 84 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Самоанализ работы педагогического коллектива**
**за 2017 год**

За прошедший период педагогическим коллективом дошкольной организации была проведена большая работа. Пришли молодые перспективные воспитатели с высшим педагогическим образованием: Касимцева Мария Васильевна, Иванова Светлана Владимировна. Проведена диагностика профессиональной компетенции педагогов МОУ, которая позволила выявить две группы педагогов. Первая группа – педагоги, в целом ориентированные на успех, имея достаточный педагогический стаж, достигли определенных целей в повышении квалификационной категории, самообразования, используя дистанционные вебинары, семинары. Вторая группа – педагоги, стремящиеся избегать всего, что может привести к неудаче, но имея возможность работы в паре в группе с детским сообществом, где один педагог дополняет, увлекает другого, коллективу удалось достичь неплохих результатов в непосредственной образовательной деятельности и творческой активности в городских, районных мероприятиях. Участие в открытой районной олимпиаде «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района Волгограда (3 место). Участие в городском конкурсе на лучшую цветочную композицию. Региональный творческий конкурс «Экологическая игрушка для Новогодней ёлки». Участие в городском конкурсе детского декаративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка» (3 место). Участие в районном этапе городского конкурса русской культуры «Душа России». Проводились мероприятия в рамках городского Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании». Организована совместная выставка творческих работ родителей и воспитанников. Все педагоги прошли курсы повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим». Принимали участие в городском семинаре АО «Издательство «Просвещение» «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику».

В газете «Городские вести» была опубликована статья «Раскрывая таланты» о дополнительных образовательных услугах, всего в детском саду функционирует 9 платных дополнительных образовательных кружков по разным направлениям и ребята всех возрастных категорий с огромным удовольствием развивают свои таланты. На муниципальном телевидение города Волгограда прошел спецрепортаж о востребованных группах кратковременного пребывания для детей в возрасте с полутора лет. Посещение малышами таких групп в дальнейшем помогает им легко пройти адаптационный период.

В штатное расписание МОУ введены дополнительные единицы – узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед). Приняты на должность внешние совместители по данным должностям специалисты с высшей и первой категорией. Создан и оборудован кабинет, где педагог-психолог и учитель-логопед проводят обследования, занятия с детьми, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитателями всех возрастных категорий проводится работа по оснащению, дополнению предметно - развивающей среды в соответствие с нормативной базой. Педагогами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания. Оздоровление детей носит целенаправленный, систематически запланированный характер. Непосредственно-образовательная

деятельность дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в режим включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения зрения, нарушения осанки, дыхательные упражнения.

Все мероприятия запланированы с учетом рационального расчета объема двигательной активности в течение дня; технологий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, формы контроля регулярного соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Воспитатели обладают всеми навыками педагогического подхода к каждому ребенку, формированию разносторонне- развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечению готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в развитии ребенка. Педагогический коллектив детского сада продолжает работу по реализации годового плана.

Заведующий МОУ Детский сад № 189 О.К.Кириличева